

**ASOCIACIÓN DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE ALUMNOS
AMPTA IES DIEGO VELÁZQUEZ, TORRELODONES
C/ DEL INSTITUTO, 1
28250 TORRELODONES
apaiesdvelazq@gmail.com**



Al Consejo Escolar del IES Diego Velázquez, Torrelorones:

Estimados compañeros,

En respuesta a la solicitud del director del centro, D. Mario López, de fijar por escrito las reflexiones que sobre los materiales didácticos planteó esta Asociación de madres, padres y tutores de alumnos en la última sesión del Consejo Escolar del centro el pasado miércoles 22 de octubre de 2014, les hacemos llegar este documento, dirigido especialmente a los profesores y jefes de departamentos del Instituto.

Antecedentes:

Como muchos de ustedes ya sabrán, esta Asociación lleva varios años ofreciendo a las familias del centro (asociadas y no asociadas) un servicio de préstamo de libros de texto que, de un simple trueque ha pasado en convertirse en una verdadera bolsa solidaria.

Este proyecto, que empezó hace unos seis años, más que por cualquier otra cuestión, por una preocupación de índole ecológica por parte de los miembros de la junta directiva de esta Asociación ante el derroche de materias primas que supone la compra, cada curso, por parte de cada uno de los alumnos, de siete u ocho libros cuya vida útil es de nueve meses y que acaban, prácticamente nuevos, en el contenedor del papel, ha evolucionado para adaptarse a las necesidades y preocupaciones de las familias que se han ido sumando a él.

Así, de los alrededor de 500 libros que pasaron de manos el primer año de trueque, hemos pasado a repartir, este curso, más de 2 000 libros. La cifra no puede establecerse con exactitud, ya que el remanente de libros sigue a disposición de los alumnos, que van haciendo uso de los mismos en función de sus necesidades a lo largo del curso (pérdidas de libros, alumnos que se incorporan al centro, etc...).

La envergadura que ha alcanzado este proyecto tiene mucho que ver con que más familias compartan con nosotros la preocupación que le dio inicio; pero también la oportunidad que ven las familias en que sus hijos aprendan a compartir y a cuidar el material, lo que fomenta así mismo el sentimiento de pertenencia a una comunidad (el libro ya no es solo mío, sino que pertenece a un grupo del que yo formo parte y en el que mi comportamiento tiene consecuencias para todos), y, por supuesto, y sobre todo estos últimos años, el importante ahorro económico que esta bolsa solidaria de libros de texto representa para las familias (estimado, para el curso 2014-15, en unos 70 000 euros). Baste decir que, de las ochenta familias más que se han asociado este curso (642 en total) con respecto del curso pasado

(560), unas sesenta lo han hecho precisamente en consideración a este servicio que se les presta, y que de los 180 alumnos matriculados en 1º de la ESO, unos 100 han podido recibir de la bolsa solidaria casi todos los libros que necesitaban.

El contacto que hemos tenido con las familias a lo largo del proceso de recogida y entrega de libros nos ha permitido palpar la enorme preocupación con que viven ya las familias la situación que puede darse el curso que viene, con la implantación de una reforma educativa que parece ir acompañada, inexorablemente, del cambio total de los libros de texto. Muchas de estas familias ya han padecido esta situación este curso, con los cambios habidos en algunos niveles de la enseñanza primaria. Sepan ustedes, por ejemplo, que la factura de los libros de un alumno de 1º de primaria en el colegio Los Ángeles ha sido, este curso, de 300 euros, sin posibilidad alguna de reutilización de los materiales de los cursos precedentes.

La participación y solidaridad de las familias se han puesto de manifiesto además, estos últimos años, en su colaboración con la Dirección del centro para la adquisición y renovación de materiales pertenecientes a las nuevas tecnologías de la información. En este sentido, los padres y madres del alumnado han contribuido en los últimos cuatro años con unos 60 000 euros, sin contar con las donaciones de particulares y empresas vinculadas a los padres y madres, aun siendo conscientes de estar sufriendo una responsabilidad no asumida por parte de la Administración educativa.

La importancia de estas cuestiones no ha escapado al Consejo Escolar del Estado, que aprobó en la sesión de su Comisión Permanente del 29 de mayo de 2014 una propuesta en la que se insta a las administraciones educativas que promuevan y favorezcan tanto la creación y gestión de bancos de libros de texto como la elaboración de materiales curriculares y didácticos por parte del profesorado, entre otras medidas, en cumplimiento del artículo 27 de la Constitución Española que establece la obligatoriedad y gratuidad de la educación como derecho fundamental de los ciudadanos.

Solicitud:

Por todo lo anteriormente expuesto, esta Asociación de Madres, Padres y Tutores de Alumnos, tiene a bien solicitar de los profesores y departamentos del IES Diego Velázquez, en reconocimiento a su potestad de elección de los materiales didácticos, que tengan a bien considerar tanto la situación de grave crisis económica que afecta a las familias como su demostrada voluntad de colaborar en la puesta en práctica de soluciones que no pasen porque cada uno de los treinta alumnos de cada clase tengan que comprar y poseer uno o dos libros por cada una de las siete u ocho asignaturas del curso que le corresponda.

En definitiva, lo que pedimos a los profesores es simplemente que, sin esperar a las inevitables presiones a las que, nos consta, se van a ver sometidos por las editoriales, ante la perspectiva de los cambios que vayan a producirse por la implantación de la LOMCE a partir del curso 2015/16, tengan a bien iniciar ya una reflexión sobre posibles soluciones alternativas a un modelo que, en cualquier caso, es ya un modelo caduco.

La gran cantidad de materiales y soportes alternativos disponibles, así como la propia evolución de la situación en el centro nos hacen creer que no es en ningún caso una demanda disparatada. De hecho, algunos padres de alumnos hemos tenido que comprar libros de texto de educación física, de música o de plástica, asignaturas todas ellas que hace ya varios años que funcionan perfectamente sin libro de texto. Las asignaturas de informática y tecnología han adoptado ya la figura del libro de texto del aula, no del alumno. Nuestra solicitud está pues encaminada a avanzar más en este proceso de introducción de medios alternativos y socialización de los materiales, para el que saben que pueden contar con nuestra total colaboración.

Agradeciéndoles de antemano su atención, reciban un cordial saludo de la Junta Directiva de la AMPTA del IES Diego Velázquez, Torrelodones.

P.O. Isabel Pérez van Kappel, Presidenta.

PD. Se adjunta copia del documento: "Propuesta aprobada por el Consejo Escolar del Estado".