

Asociación de Madres, Padres y Tutores de Alumnos

AMPTA I.E.S. Diego Velázquez
C/ del Instituto, 1

28250 Torreldones

www.iesdiegovelazquez.es

apaiesdvelazq@gmail.com



RESUMEN DE ACTIVIDADES DE LA JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE ALUMNOS DEL IES DIEGO VELÁZQUEZ DE TORRELODONES, 2012 – 2014

Al inicio de este curso escolar 2014 - 2015, la Asamblea General de la Asociación de Madres, Padres y Tutores del IES Diego Velázquez debe proceder a la renovación de su Junta Directiva, según marcan los Estatutos de la Asociación. La Junta Directiva actual, que fue elegida en Asamblea el 27 de septiembre de 2012, considera pues procedente elaborar ahora un informe de gestión de estos dos cursos escolares, para presentar ante sus socios, de manera resumida y ordenada cuáles han sido los ejes de actuación de estos dos cursos.

Este documento, que no pretende ser exhaustivo, sí quiere, sin embargo, dar una imagen fiel de las actividades realizadas por la Junta en el ejercicio de las funciones que tiene encomendadas, para que los socios puedan juzgar de manera fehaciente la gestión de dicha Junta, en función de los logros alcanzados, pero también para establecer un punto de partida para la futura Junta Directiva, en base a los objetivos que queden pendientes.

Para que no resulte demasiado repetitivo, este informe de gestión no se presenta, como sería natural, por curso escolar, sino que se articula en cuatro grandes secciones temáticas:

- La primera podríamos definirla como las **relaciones institucionales** de la AMPTA, e incluye todos los consejos, comisiones, reuniones, etc... en los que ha estado presente la Junta Directiva en representación de la Asociación.
- La segunda parte se centra en la **colaboración con los diferentes Departamentos**, incluyendo las compras de material, los premios para diferentes concursos, ayudas para intercambios y excursiones, etc...
- La tercera sección trata de las **actividades propias de la Asociación**, y de aquellas organizadas principal o mayoritariamente por la Asociación.
- Finalmente, presentamos, en la cuarta sección, un **estado de situación de la Asociación** de Madres, Padres y Tutores del IES Diego Velázquez al finalizar el curso 2013 - 2014.

PRIMERA PARTE: RELACIONES INSTITUCIONALES

Incluimos en este epígrafe todos aquellos órganos de participación o consultivos, y todos aquellos foros y reuniones en los que, por normativa o por invitación, ha participado la Junta Directiva en estos dos años. Entre ellos se encuentra, en primer lugar, el **Consejo Escolar** del centro y las Comisiones que del mismo se derivan, así como el **Consejo Escolar Municipal**, y la **Asamblea de la FAPA**, que son los ámbitos en los que tradicionalmente venía participando esta Asociación, pero también el **Consejo Local de Atención a la Infancia y Adolescencia** de la Mancomunidad de Servicios Sociales de la THAM (Torrelodones, Hoyo de Manzanares, Alpedrete y Moralzarzal), y otros foros.

Nuestra participación en ámbitos externos al centro se ha visto bastante mermada en estos dos cursos por las propias limitaciones de tiempo y personal de la Junta, pero seguimos pensando que es importante hacer valer la importancia de esta Asociación más allá de los límites del Instituto, por ser una de las mayores asociaciones de madres y padres de alumnos de la Comunidad y una de las mayores asociaciones no deportivas del municipio. Por ello entendemos que nuestra obligación es hacer oír nuestra voz en todas aquellas cuestiones que afectan, de un modo u otro, a nuestros hijos. Y por ello hemos aceptado y propiciado, en la medida de nuestras posibilidades, todas aquellas reuniones con concejales, personal municipal y otras asociaciones relacionadas con los adolescentes y con el mundo de la educación, en su sentido más amplio.

CONSEJO ESCOLAR

El Consejo Escolar del IES Diego Velázquez está formado por 7 representantes del claustro de profesores, 4 representantes de alumnos, 1 representante del personal no docente del centro (actualmente, vacante), un representante del Ayuntamiento, el Jefe de Estudios, el Director, el Secretario (con voz pero sin voto), y **3 representantes de los padres de alumnos**. En estos momentos, son representantes de los padres Isabel Pérez, por designación directa de la AMPTA, Carmen Sánchez-Garrido Jiménez y José Manuel Palacios, elegidos ambos en noviembre de 2012.

Las reuniones del Consejo Escolar tienen lugar **por lo menos una vez por evaluación**, y siempre que se produzcan en el centro cuestiones de las que se deba informar a la comunidad educativa en su conjunto. En el periodo 2012-14, el Consejo Escolar se ha reunido una media de siete veces por curso.

Tradicionalmente, en la primera reunión del curso, se informa al Consejo del inicio del mismo, con los datos de alumnos matriculados, alumnos totales que han promocionado de curso, incluyendo a aquellos que lo han hecho en el periodo extraordinario de septiembre, las ratios por curso, la composición del claustro de profesores, etc... También se suele informar, en esta primera reunión, de los cambios que se prevén para el curso entrante, habiendo sido las cuestiones más relevantes en este periodo en este sentido la **paulatina implantación del programa de bilingüismo en la ESO** en el centro, así como la **creación del Aula de Excelencia en Bachillerato**.

Al final de cada evaluación también se celebra siempre una reunión del Consejo para informar de los resultados académicos y de cualquier otra circunstancia que se haya producido en el transcurso de cada evaluación (desarrollo de las actividades extraescolares, actuaciones de Dirección o de Jefatura por problemas de convivencia, etc...).

También son fundamentales, cada año, los Consejos en los que se aprueba la **Programación General Anual** del Centro, así como las **cuentas y los presupuestos**, asunto este último que está cobrando cada vez más relevancia en las actuales circunstancias políticas y económicas. En este sentido tenemos que señalar también las mayores dificultades con que se enfrenta cada año la Dirección del centro para poder llevar a cabo los programas de **Campeonatos Escolares** y **Plan ARA** (apoyo y refuerzo), por la tardanza en la comunicación por parte de la Consejería y su cada vez más exigua dotación económica. Tenemos que agradecer una vez más al Ayuntamiento y a la profesora del centro Charo González de Aledo, sin quienes dichos programas difícilmente podrían haberse realizado.

En cuanto a temas específicos que se hayan tratado en estos dos cursos en los Consejos Escolares, debemos destacar, en primer lugar, las repetidas quejas por parte de la Dirección por la política de la Consejería de Educación de **empezar el curso con plazas de profesor sin cubrir, y la tardanza en la sustitución de los profesores** (bajas que no se cubren hasta pasados quince días, independientemente de la causa de la baja o de su duración), y la **dificultad en mantener una mínima atención a la diversidad y a la compensación de desigualdades sociales por la combinación del desmantelamiento de los Departamentos de Orientación y el aumento tanto de las horas lectivas de los profesores como de las ratios de alumnos**. Otra cuestión que también se ha visto afectada es la **limpieza** del centro, tras la adjudicación de la contrata a una gran empresa de servicios varios que ha perjudicado en gran medida a sus trabajadores.

También han tenido presencia en los Consejos Escolares de estos dos cursos el **cubrimiento de parte de las pistas deportivas**, obra muy necesaria que ha facilitado el trabajo del Departamento de Educación Física, aunque queden flecos por resolver. Así mismo se han tratado los problemas de **falta de puntualidad de los alumnos a la entrada del Centro**, así como la necesidad de un **mayor control de las faltas de asistencia**, sobre todo en 4º de ESO y Bachillerato, aprobándose una modificación en este sentido en el Reglamento de Régimen Interior; también se han actualizado en este documento aspectos relativos al **uso de las redes sociales por parte de los alumnos fuera del centro** y los efectos que ello produce en la convivencia en el centro, **al uso de las nuevas tecnologías en el aula y a las condiciones de titulación en 4º de la ESO**.

Mención especial, por su trascendencia, merece el Consejo Escolar celebrado para la **elección del representante del Consejo Escolar en la Comisión de selección del nuevo equipo directivo** para los próximos cuatro cursos.

Comisiones del Consejo Escolar

Para tratar temas específicos, el Consejo Escolar está facultado para nombrar comisiones. En estos dos cursos, los representantes de los padres hemos participado en las siguientes comisiones:

- **Comisión de escolarización:** en la que se revisan las solicitudes de plazas en el Instituto, y en la que un representante de cada estamento (alumnos, profesores y padres) supervisa el trabajo que realiza el personal administrativo, verificando las puntuaciones obtenidas por cada solicitud. Es de destacar que esta comisión no es oficial tras los últimos cambios normativos, pero se ha mantenido en el Centro, donde su importancia es relevante, en vista del desequilibrio entre las vacantes ofertadas y el número de solicitudes recibidas (250 solicitudes para 70 vacantes para el curso 2013-14 y 260 solicitudes para 15 vacantes para el curso 2014-15).
- **Comisión económica:** esta comisión, en la que participan el Secretario del centro, la Tesorera de nuestra asociación y un representante de los padres en el Consejo Escolar, y ocasionalmente, el responsable del departamento de actividades extraescolares, se reúne una vez al mes, con el fin de llevar al día los pagos de las actividades y materiales subvencionados por nuestra asociación, y estar al tanto de la situación económica general del centro.

CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL

El Consejo Escolar Municipal es un **órgano consultivo del Ayuntamiento** en el que participan, además del Concejal de Educación del municipio y un técnico de la Concejalía de Educación, los representantes de los profesores y de los padres de alumnos de los centros educativos de educación infantil, primaria y secundaria del municipio.

Los temas tratados en los Consejos Escolares Municipales celebrados estos dos años han sido, fundamentalmente, la cuestión de la **conversión en CEIPSO (centro de educación infantil, primaria y secundaria obligatoria) del Colegio El Encinar**, y otras cuestiones tales como los **Caminos Escolares**, la participación del Consejo en el **Plan Estratégico Participativo Municipal**, o la actividad llevada a cabo en los colegios Los Ángeles y Peñalar por el grupo **Boa Mistura**.

En el curso 2013-14 hemos asistido a la **desaparición de la Comisión Municipal de Escolarización**, en la que también estaba representada nuestra AMPTA, por la puesta en marcha del nuevo Servicio de Apoyo a la Escolarización, en aplicación de las nuevas normas de la Comunidad y de acuerdo con el Área Única. En este Servicio los padres de alumnos estamos representados por un miembro de una de las asociaciones de padres y madres de alumnos del municipio, determinado por la propia Administración.

Así como siempre hemos destacado y agradecido la colaboración de los diferentes concejales y técnicos del Ayuntamiento con los que, por un motivo u otro, nos hemos tenido que reunir, tenemos que lamentar que este Consejo Municipal y su máximo responsable no estén funcionando a la altura que esperábamos, teniendo en cuenta su participación en dicho Consejo cuando era representante de su grupo político en la oposición.

REUNIONES CON REPRESENTANTES DE SERVICIOS MUNICIPALES y THAM

Nos complace mucho destacar y agradecer la estrecha colaboración que mantenemos con el técnico de Servicios Sociales Jesús González Yagüe, siempre atento a las sugerencias de nuestros asociados para la preparación de la **Escuela de Familia, charlas y talleres monográficos** sobre temas de gran interés y preocupación para los padres de familia. Aprovechamos para recomendaros de nuevo la asistencia a dichos talleres.

También resultó de gran interés la participación de padres y alumnos del Centro en las jornadas de los **Caminos Escolares**, organizadas por el Ayuntamiento en el marco del Plan de Movilidad.

Muy importante es para nosotros que, desde el 27 de marzo de 2012, y por tres años, la AMPTA del IES Diego Velázquez participa, en representación de las asociaciones sin ánimo de lucro cuya actividad está relacionada con la infancia y la juventud de Torrelozanes, Hoyo de Manzanares, Alpedrete y Morzarzal, en el **Pleno del Consejo Local de Atención a la Infancia y la Adolescencia de la Mancomunidad THAM**, así como en la **Comisión de Seguimiento del Convenio de Prevención y Control del Absentismo Escolar**, suscrito entre la Consejería de Educación y Empleo y la Mancomunidad THAM.

La importancia de este Consejo radica en que es el único punto de encuentro de todos los servicios relacionados con la infancia y adolescencia (atención médica primaria, atención psiquiátrica infantil, atención hospitalaria, enseñanza infantil, primaria y secundaria, policía municipal, etc...). En este último curso, y gracias al empeño y esfuerzo de los médicos y enfermeros de atención primaria del Centro de Salud de Torrelozanes, se ha puesto en marcha una experiencia piloto, con gran éxito, de un **cursillo de reanimación y primeros auxilios básicos para profesores tanto de colegios de primaria como de institutos**, que tendrá su continuidad el curso que viene, y en el que han participado unos 15 profesores del IES Diego Velázquez.

ASAMBLEA DE LA FAPA (FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE PADRES DEL ALUMNADO) GINER DE LOS RÍOS

Los representantes de la AMPTA del IES Diego Velázquez hemos participado, en estos dos cursos, en las **Asambleas Ordinarias** de la FAPA Giner de los Ríos, a la que estamos asociados. Aunque nuestro nivel de implicación en esta Federación es limitado, fundamentalmente por problemas de disponibilidad horaria, consideramos que nuestra participación es importante, por la información que nos permite obtener, y porque nuestra Asociación tiene un peso importante a la hora de las votaciones, ya que cada AMPTA tiene un número de votos en función de su número de asociados, y la nuestra es de las más grandes.

Más próxima es nuestra relación con la representante de la **Delegación de la Sierra de Guadarrama** de la FAPA, Laura Vargas, en quien encontramos siempre respuesta y apoyo a nuestras dudas y actuaciones.

PLATAFORMAS EN DEFENSA DE LA ESCUELA PÚBLICA Y OTROS

En estos dos años, y siempre con las limitaciones propias de una Junta Directiva reducida, hemos procurado asistir a las reuniones convocadas por la **Plataforma en Defensa de la Escuela Pública de Torrelodones**, por la **Plataforma en Defensa de la Escuela Pública de la Zona Oeste**, y por la **Coordinadora de Servicios Públicos**. En este sentido, nos sumamos a la lucha en contra de la campaña de acoso a la Dirección del colegio público de Fresnedillas de la Oliva, y participamos en la organización, dentro de la **Plataforma en Defensa de la Escuela Pública de Torrelodones**, de la charla “**LOMCE, ¿avance o retroceso?**” que se celebró el día 25 de abril de 2013 en Torreforum, con la participación de Laura Vargas en representación de la FAPA, junto con el Director del IES Diego Velázquez, D. Mario López.

También contribuimos a la **consulta ciudadana sobre los recortes y los cambios legislativos en Educación** convocada desde la **Plataforma Estatal por la Escuela Pública**, instalando una mesa a la entrada del Instituto y otra en la plaza de la Constitución, los días 4 y 6 de octubre de 2013, consiguiendo un alto nivel de participación.

REUNIONES CON OTRAS ASOCIACIONES y PARTICIPACIÓN EN OTROS ÁMBITOS

Nuestro objetivo es mantener siempre una estrecha relación con las **AMPTAS de los centros públicos de educación primaria de Torrelodones**, ya que ellas representan a nuestras futuras familias, y entendemos que es beneficioso para todos mantener una buena relación entre asociaciones afines, ya sea para la resolución de problemas comunes o para ayudar a la resolución de problemas particulares de cada centro.

A nivel local, también procuramos participar en los actos a los que somos invitados por la **Asociación de Mujeres Progresistas de Torrelodones**, fundamentalmente en contra de la violencia machista.

De muy distinto orden, pero no menos interesantes, han sido las reuniones a las que, no sabemos muy bien por qué, hemos sido regularmente invitados desde el 14 de febrero de 2013 en el **Congreso de los Diputados**, organizadas por el **Grupo Parlamentario Izquierda Unida Plural** y el **Área Federal de Educación de Izquierda Unida**, con responsables estatales de los distintos sectores de la comunidad educativa, con el fin de intercambiar criterios y propuestas en relación al panorama educativo que plantea la LOMCE.

Así mismo, asistimos a una jornada sobre “**La LOMCE a debate**”, el 23 de noviembre de 2012, convocada por la **Secretaría de Educación del PSM-PSOE**. Y también a invitación del PSM asistimos, junto con otras AMPTAs de la Dirección de Área Territorial (DAT) Oeste al **Pleno de la Asamblea de la Comunidad de Madrid** del 24 de octubre de 2013 en el que tanto Ignacio González como Lucía Figar respondieron a sendas preguntas sobre los problemas en los centros al inicio del curso y a los recortes en educación. De Vallecas nos dirigimos directamente a Cibeles, para participar en la **manifestación convocada por la Plataforma Estatal en Defensa de la Escuela Pública**.

También el 14 de noviembre de 2013, nos sumamos a la columna oeste para participar en otra de las manifestaciones en contra de los recortes, de la reforma educativa y en defensa de la escuela pública que se han venido convocando estos dos años.

Y el 18 de noviembre de 2012 participamos en el acto organizado por la **Plataforma Stopleywert** para la presentación, por parte de **Federico Mayor Zaragoza**, del **Manifiesto unitario de rechazo a la LOMCE**.

SEGUNDA PARTE: COLABORACIÓN CON LOS DEPARTAMENTOS

La colaboración económica de la AMPTA con los diferentes Departamentos del Instituto tiene dos vertientes: la **compra de material diverso**, y la subvención para la **realización de actividades complementarias**. Tenemos que señalar que, de los aproximadamente 25.000 € que constituyen el presupuesto anual de la AMPTA, solo unos 250 € se destinan a gastos de funcionamiento de la Asociación (incluidos los gastos financieros y el material de oficina y papelería), siendo todo el resto utilizado en beneficio directo de los alumnos. En estos momentos, **$\frac{3}{4}$ partes de los ingresos provienen de las cuotas, y el $\frac{1}{4}$ restante de la subvención del Ayuntamiento**, por lo que podemos decir que estamos en el buen camino de intentar ser cada vez más autosuficientes, por si llegara el caso de perder dicha subvención.

En cuanto a la compra de material, en estos dos cursos podemos destacar la compra de una **incubadora** (Departamento de Biología y Geología) y de **material didáctico** para la nueva asignatura de alemán, habiéndose mantenido también los gastos habituales para **material diverso de laboratorio** (Departamento de Física y Química), para la renovación de **material educativo on-line** (Departamento de Tecnología), así como para la adquisición de **fondos para la biblioteca** y el pago de la **suscripción a diferentes revistas** recomendadas por diferentes departamentos.

En cuanto a las ayudas de la AMPTA para la realización de **actividades complementarias**, éstas han permitido que diferentes grupos hayan asistido, en estos dos cursos, a **obras de teatro, películas y exposiciones, siendo cada vez más frecuente la subvención por parte de nuestra asociación del coste del autobús, para abaratar a las familias el coste de estas actividades**. Entre estas, destaca la excursión al **museo y festival de teatro de Almagro**. También hemos seguido contribuyendo a la celebración del **día de la música** en el centro, así como a otras **actividades musicales y teatrales** en la Casa de la Cultura. También se han seguido subvencionado los **intercambios** con centros educativos de Groningen (Países Bajos) y Alemania y los **viajes de fin de curso** de 4º de la ESO. Otras actividades que han podido materializarse gracias a la aportación de la Asociación han sido visitas a **exposiciones y museos** del Departamento de Latín y Griego y **cuentacuentos en inglés**.

Hemos dedicado también parte de los fondos a premiar a los alumnos del centro que han participado en estos dos cursos en el **Concurso de Primavera de Matemáticas**, en la Facultad de Matemáticas de la UCM, y a los ganadores del **Concurso de Fotografía** organizado por el Departamento de Geografía e Historia, así como en el primer **Torneo de Ajedrez** organizado por el Departamento de Matemáticas. Por supuesto, hemos seguido manteniendo nuestra subvención para el **grupo de teatro Teatraula**, de gran tradición en el Centro y que, bajo la dirección de Juan Pablo Heras está realizando una magnífica labor, recompensada además con una gran cosecha de premios en diferentes certámenes de teatro escolar, tanto regionales como nacionales.

Por supuesto, no podemos dejar de mencionar nuestra contribución a la **ceremonia de graduación** de los alumnos de 2º de bachillerato, que representa siempre un gasto importante en nuestro presupuesto.

Y nos es especialmente grato seguir manteniendo la **colaboración con los responsables del grupo de PCPI (Programa de cualificación profesional inicial)**, con una subvención específica para este grupo pequeño de alumnos con una especial necesidad de apoyo e integración.

Finalmente, gracias al donativo recogido durante el desarrollo de la Bolsa solidaria de libros de texto en el mes de julio de 2014, hemos podido donar **2.000 euros** al Instituto, que, junto con un donativo de **1.500 euros** aportado por IBM gracias a la colaboración de Roberto Lafuente, miembro de nuestra Asociación, van a permitir renovar el **material informático de todo un nivel de la ESO** (siete aulas). Esta aportación en material informático se suma al **gasto extraordinario de 4.000 euros** para la **renovación total un aula de informática** (17 nuevos ordenadores) en el curso 2012-13.

También gracias a la colaboración de los socios, especialmente de **Véronique Lazare**, hemos podido conseguir una **silla de ruedas**, muy útil en el centro en casos de mareos, esguinces, etc...

Y tenemos que agradecer la generosidad de las familias que acogieron en sus casas, durante cinco días, a los 26 alumnos y 4 adultos que vinieron a visitarnos desde el **Collège Bellefontaine**, en una actividad solidaria y altruista, ya que no se trataba de un intercambio, sino de facilitar que un grupo de alumnos de

un centro situado en un barrio deprimido de Toulouse pudiesen vivir una experiencia única en sus vidas, en un proyecto, **La Ola**, coordinado por el profesor de música del centro Javier Carretero.

TERCERA PARTE: ACTIVIDADES PROPIAS DE LA ASOCIACIÓN

Grupo de natación

La AMPTA del IES Diego Velázquez se ocupa de acordar cada año con los responsables de la piscina municipal de Torrelodones el mantenimiento de un **grupo de natación específico** para 24 de sus alumnos, los viernes de 14:30 a 15:00 h. **Este grupo se ha incrementado con otro grupo de 24 alumnos los jueves**, también de 14:30 a 15:00, existiendo la posibilidad, si fuese necesario para atender la demanda, de abrir otro grupo más los martes.

Fruta

Cada semana, Miguel, de la frutería “Rincón Selecto”, nos deja, en el despacho de Jefatura de Estudios, unos **40 kg de fruta (manzanas, peras, plátanos, mandarinas, melocotones)** para el recreo de los alumnos. Evidentemente, con esta cantidad no conseguimos que todos los alumnos tengan una pieza de fruta en cada recreo, que es algo que se saldría por completo de nuestro presupuesto. El objetivo es ayudar a fomentar un estilo de vida sana, haciendo hincapié, en este caso, en una alimentación sana y equilibrada. Pretendemos que los alumnos se acostumbren a comer, a media mañana, fruta en lugar de otros alimentos menos saludables. Creemos que algo vamos consiguiendo, ya que nunca sobra fruta, y nos reconforta mucho ver, durante el recreo, el desfile de chavales que se acercan a Jefatura a buscar su pieza de fruta.

Bolsa solidaria de libros de texto

Esta actividad también se ha ido afianzando en la vida del instituto desde que lo iniciamos hace cinco años. Son ya **unos 1.500 libros** los que conseguimos que pasen de unas manos a otras antes de terminar en el contenedor, lo que supone un ahorro considerable para las familias y un gesto de gran valor medioambiental.

Esta iniciativa apareció en el primer programa del espacio “**Efecto Ciudadano**”, emitido el 20 de octubre de 2013 (<http://www.rtve.es/television/efecto-ciudadano/>).

Charlas vocacionales

Esta actividad, que hemos desarrollado estos cinco últimos cursos, y que figura en la Programación General Anual del centro, como actividad complementaria desarrollada por el Departamento de Orientación en colaboración con los padres de alumnos, nos resulta especialmente gratificante, ya que es una actividad dirigida a los alumnos, pero que no podría llevarse a cabo sin la complicidad de los alumnos, de los padres, y del profesorado. Con ella pretendemos completar la información que, del Departamento de Orientación, reciben los alumnos sobre las posibilidades académicas que se les abre después de 4º de la ESO y del Bachillerato, invitando a los padres de alumnos a que se acerquen al Instituto a contarles a los compañeros de sus hijos en qué consiste su actividad laboral, cómo es el día a día de su actividad profesional, cómo entienden y viven ellos su trabajo. Tenemos que agradecer desde aquí a todos los padres y madres que se han ofrecido a participar en esta actividad. Cada año son más numerosos, y resultan siempre extremadamente interesantes. Creemos, además, que es una estupenda ocasión para que los padres experimenten, durante un rato, la vida de sus hijos en el centro, en su horario lectivo, con sus compañeros y sus profesores. El conocimiento entre padres y profesores propicia también la realización de otras actividades en las que se implican los padres.

Estas son algunas de las profesiones que han venido a contar nuestros socios a los alumnos del Instituto como parte de las Jornadas de Orientación al estudiante:

Enfermería
Investigación médica
Ginecología
Biología marina
Empresa de biotecnología
Biotecnología de plantas y microorganismos
Arquitectura
Veterinaria
Ingeniería de CCyP
Ingeniería de Minas
Domótica
Periodismo digital
Periodismo de televisión
Sistemas de información
Producción publicitaria audiovisual
Publicidad
Diseño gráfico y maquetación
Marketing y comunicación audiovisual
Investigación en Ciencias Sociales
Turismo
Exportación y Comercio Exterior
Carrera militar
Desarrollo de productos industriales
Archivística, Documentación y Biblioteconomía
Crítica de Arte y comisariado de exposiciones
Peritaje caligráfico
Judicatura
Empresa
Consultoría
Dirección de Calidad y Servicio
Educación física y deportes

Además, esta actividad ha recibido el **2º premio**, consistente en diploma y 1.000 euros, en el **XII Concurso de Actividades Educativas realizadas por las Asociaciones de Padres de Alumnos**, convocado por la CEAPA, a nivel nacional, premio que recogimos el 6 de octubre de 2012.

Feria del Libro Feria del Libro Torreldones

También hemos seguido participando en la **Feria del Libro de Torreldones**, como ocasión para hacernos visibles al resto del pueblo y dar a conocer nuestra asociación y nuestro instituto. En estos dos últimos cursos hemos contado además con la presencia, en nuestra caseta, de la ONG en la que colabora nuestro asociado **Miguel Ruiz, que presta servicios de cirugía ocular en la región de Turkana**, y de nuestro asociado **Ángel Marqués, que presentaba su primera novela, “Nunca es tarde”**.

Día Solidario

Gracias a la colaboración de nuestra asociada **Ana Urgoiti** y del **Departamento de Orientación**, estos dos últimos años hemos podido llevar a cabo el **Día Solidario**, con la participación de todos los alumnos del centro en **charlas y talleres de diversas Organizaciones No Gubernamentales**, un puesto de **Comercio Justo**, y una **recaudación para UNICEF** para ayuda a las víctimas del último tifón en Filipinas.

Grupo de Apoyo a familias con niños con problemas de aprendizaje

También gracias a la colaboración de otra asociada, Lola Díaz, hemos puesto en marcha este grupo de apoyo, que pretende ser un punto de conexión entre familias con niños afectados por diferentes problemas de aprendizaje, para poder compartir dudas y experiencias. Es esta una propuesta recién iniciada, que cuenta con una pestaña específica en nuestra página web y que ha organizado ya una charla sobre trastornos de déficit de atención e hiperactividad (TDAH). Esperamos que vaya tomando impulso y sirva de apoyo a muchas familias.

Otras colaboraciones

La colaboración de nuestra asociación en el la **venta de claveles en el día de San Valentín** nos ha permitido en estos dos cursos hacer llegar una aportación de la comunidad educativa del IES Diego Velázquez a dos organizaciones no gubernamentales: **Emalaikat, para un proyecto oftalmológico en Turkana**, y **Asociación Pablo Ugarte para la investigación del cáncer pediátrico**. En este último caso, tenemos que agradecer especialmente la colaboración del grupo de PCPI.

También contribuimos con el equivalente a **150 euros** en productos alimenticios a la **“Operación kilo”** que se llevó a cabo en el Instituto para el **Banco de Alimentos**.

Finalmente, tenemos que destacar la colaboración que mantenemos con la **Zona Joven de Torreldones**, personalizada en Gynda y Cristina, siempre dispuestos a escuchar nuestras opiniones y los anhelos de nuestros adolescentes, para ofrecerles las mejores posibilidades para su tiempo de ocio y toda la información que necesiten para sus estudios, posibilidades de trabajo, de participación en actividades solidarias, etc... Entre todas las actividades que desarrollan, mencionaremos el **Cineforum**, en el que colaboramos con el pago de las palomitas, y que tan buena acogida tiene sesión tras sesión.

Información a los padres

Además de las actividades arriba mencionadas, una misión fundamental de la AMPTA es la de dar respuesta a las **dudas e inquietudes** que nos plantean los padres de alumnos, así como la de mantenerles informados de todo aquello que ocurra en el centro y que consideremos de relevancia. Esta labor de comunicación nos la facilita **el correo electrónico**, que nos permite ponernos en comunicación con nuestros asociados por lo menos una o dos veces por semana, para hacerles llegar informaciones diversas, tanto del centro como de algunas otras actividades e informaciones de instituciones que nos son muy próximas (**FAPA Giner de los Ríos, Zona Joven de Torreldones, Mancomunidad de Servicios Sociales de la THAM**). Procuramos ser muy cuidadosos con la información que enviamos, para mantener a nuestros socios lo más informados posible, pero sin llegar a excedernos en la cantidad de información enviada, para no saturarlos. Esto es posible gracias a la dedicación de nuestro Secretario.

También procuramos mantener al día nuestra página web (www.iesdiegovelazquez.es), colgando toda la información que consideramos relevante. Así mismo mantenemos un enlace con las páginas web de **CEAPA**, la **FAPA Giner de los Ríos** y la **Asociación “Ciudadanos por la Educación Pública”** (Yo estudié en la pública).

En cuanto a las cuestiones planteadas por los padres en estos dos años, podemos destacar, por su recurrencia o importancia, las referidas a los siguientes temas:

- **Transporte:** en este apartado hemos podido ayudar a resolver los problemas relacionados con el transporte municipal, gracias a la comprensión del Ayuntamiento de Torreldones, pero no así aquellas relacionadas con el transporte interurbano, ya que el Consorcio de Transportes de la Comunidad de Madrid no ha tenido la misma actitud. Tenemos que recordar a los padres que el Área Única permite la escolarización de los alumnos en cualquier municipio de la Comunidad de Madrid, pero sin que ello lleve aparejado ningún tipo de ayuda al transporte. Pero también tenemos que recordar que el Ayuntamiento de Torreldones ofrece una pequeña ayuda económica a aquellos alumnos empadronados en Torreldones que acudan al centro en el transporte público utilizando alguno de los abonos-transporte de la Comunidad de Madrid.

- **Drogas:** un tema que siempre preocupa a los padres, y que hemos comentado con el Concejal de Educación y Seguridad, del que esperamos actuaciones coordinadas con la Concejalía de Servicios Sociales y la dirección del centro, aunque debemos ser conscientes que el problema trasciende ampliamente los límites del centro. En estos dos cursos hemos organizado en el centro sendas charlas sobre este tema, impartidas una por los **Servicios Sociales de la THAM** y la otra por los **Agentes Tutores** de la **Guardia Civil** de Villalba.
- Igualmente, hemos contestado preguntas relacionadas con las **evaluaciones** (nivelación de grupos, exámenes finales), el plazo demasiado largo desde que empieza a faltar un profesor hasta que se cubre su baja con un **sustituto**, y la **limpieza de los aseos** del centro.

También hemos trasladado a la Dirección del centro **quejas sobre actuaciones particulares** de determinados profesores.

CUARTA PARTE: SITUACIÓN DE LA ASOCIACIÓN EN SEPTIEMBRE DE 2014

La **Junta Directiva** de la Asociación de Madres, Padres y Tutores de Alumnos del IES Diego Velázquez de Torrelodones está formada, actualmente, por las siguientes personas:

- **Presidente:** Isabel Pérez van Kappel
- **Vicepresidente:** Carmen Sánchez-Garrido Jiménez
- **Tesorera:** Rosa Salamanca
- **Secretario:** José Manuel Palacios Alberti
- **Vocales:** Ricardo Roquero, Pilar Fernández.

Es imperativa la incorporación de más personas en la Junta para poder seguir manteniendo el nivel de actividad desarrollado en estos dos cursos, ya que la disponibilidad de cada uno de los miembros es limitada, al igual que su continuidad. Por ello animamos a todos los socios a que se impliquen más directamente en la vida de la Asociación: cuantos más seamos, más podremos hacer, con una menor dedicación de cada uno. Sí tenemos que agradecer la participación de los padres en momentos puntuales, como son las **charlas vocacionales**, en los que su participación ha sido muy importante. Esta falta de participación se hace patente también en la baja asistencia a nuestras **asambleas** (celebramos dos al año: una al inicio del curso, y otra en febrero, para la aprobación de las cuentas), que suele rondar la veintena de personas, a pesar de la evolución creciente del número de asociados, que han sido **415** en el curso **2009-2010**, **420** en el curso **2010-2011**, **480** en el curso **2011-2012**, **490** en el curso **2012-2013** y **560** en el curso **2013-2014**.

Como ya se ha dicho anteriormente, el **presupuesto** medio de la AMPTA estos dos últimos años ha sido de unos **25.000 euros anuales**, de los cuales unos **6.000** provienen de la **subvención del Ayuntamiento** de Torrelodones, y el resto de las **cuotas de los asociados**. La última revisión de la cuota de afiliación se produjo en la Asamblea de febrero de 2012, en la que se decidió por unanimidad aumentarla a **30 euros por año y por familia**, en lugar de los 25 que se habían mantenido durante los cinco años anteriores. Sabemos que no es el mejor momento para las familias, pero entendemos que seguimos manteniendo una **cuota sumamente razonable**, y hemos venido demostrado que somos capaces de **gestionar** estas cantidades, y que podríamos realizar **más actividades** si tuviésemos una mayor dotación económica. Aunque la relación con el Ayuntamiento es actualmente excelente, creemos también que, dada la situación económica general y las reformas legislativas, deberíamos procurar ser lo más **autosuficientes** posible, por si en algún momento nos vemos obligados a prescindir de dicha subvención.

La Junta Directiva de la AMPTA del IES Diego Velázquez se reúne, en el local habilitado al efecto en el Instituto, todos los **1º y 3º jueves de cada mes**, a partir de las 19:00 horas, y siempre que la situación lo requiera. Para ponerse en contacto con nosotros, recomendamos hacer uso del **correo electrónico** (apaiesdvelazq@gmail.com), y también recomendamos visitar con asiduidad nuestra **página web** (www.iesdiegovelazquez.es), donde colgamos toda la información que consideramos puede ser del interés de los padres de alumnos del IES Diego Velázquez. Además, disponemos de un buzón en el vestíbulo del Instituto, junto a la "pecera".