

RESULTADO DE LA BOLSA SOLIDARIA DE LIBROS DE TEXTO

| CURSO 2013/14 | Número de solicitudes atendidas | Número de libros repartidos | Media de libros recibidos por alumno |
|---|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1º ESO | 71 | 321 | 4.5 |
| 2º ESO | 61 | 261 | 4.2 |
| 3º ESO | 73 | 330 | 4.5 |
| 4º ESO | 101 | 246 | 2.4 |
| 1º Bachillerato | 49 | 136 | 2.7 |
| 2º Bachillerato | 28 | 28 | 1 |
| TOTAL | 402 | 1276 | 3.17 |
| Ahorro total estimado para las familias: 45.000 € | | | |

| CURSO 2014/15 | Número de solicitudes atendidas | Número de libros repartidos | Media de libros recibidos por alumno |
|---|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1º ESO | 97 | 421 | 5.9 |
| 2º ESO | 95 | 282 | 3.9 |
| 3º ESO | 86 | 294 | 4.8 |
| 4º ESO | 66 | 158 | 3.5 |
| 1º Bachillerato | 64 | 169 | 3.1 |
| 2º Bachillerato | 37 | 45 | 1.2 |
| TOTAL | 445 | 1831 | 4.1 |
| Ahorro total estimado para las familias: 65.000 € | | | |

- He puesto solo los resultados de los dos últimos años, aunque iniciamos el proceso, como “trueque de libros” por lo menos desde 2008. Entonces era bastante más limitado (entre 500 y 700 libros por curso), hasta que en 2013 Alfredo nos ofreció utilizar la sala de usos múltiples, lo que nos permitió organizarnos mejor y poder atender de manera mucho más racional a las familias. Es la colaboración de Alfredo y la crisis lo que explican los resultados de estos dos últimos años. A mí me parece especialmente significativo que el 50% de los alumnos de 1º de ESO no hayan tenido que comprar prácticamente ningún libro (y la mayoría sin entregar nada a cambio). Pero de nuevo lo importante es lo más difícil de cuantificar: el gesto ecológico, el que los niños van aprendiendo a cuidar los materiales, el sentimiento de pertenencia a una comunidad...
- La colaboración entre las familias y el centro se manifiestan en este proyecto, además de en la colaboración de Alfredo, en la de los departamentos (la bolsa funciona mejor cuantos menos cambio se produzcan en la lista de libros de un curso para el siguiente). El ahorro que la bolsa de libros representa para los padres facilita que estos colaboren cuando hay que hacer alguna aportación extraordinaria para los materiales de las nuevas tecnologías de las aulas.